

Рассмотрен
педагогическим советом
Протокол № 1 от
30.08.2024



Утверждаю
Директор

Г.Н. Басальга

Приказ № 136 от 30.08.2024

Учебный план МБОУ «Школа-гимназия» на 2024/25 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области (далее учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 12.08.2022);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия»;
- Уставом МБОУ «Школа-гимназия».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области (далее – Учреждение) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план является структурной частью Основной образовательной программы.

Учебный план Учреждения обеспечивает преподавание и изучение русского языка, государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам.

Учебный план отражает возможности Учреждения в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, направленных на расширение образовательного пространства.

Учебный план Учреждения содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении;
- использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Настоящий учебный план является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- целостность и сочетаемость обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования в рамках реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся;
- учет потенциальных ресурсов Учреждения и социальных запросов населения;
- учет кадрового потенциала Учреждения.

Учебный план МБОУ «Школа-гимназия» отражает особенности структуры Учреждения, которое осуществляет:

- углубленное изучение отдельных математики на уровне основного общего образования в 7-9 классах;
- реализацию на уровне среднего общего образования нескольких профилей обучения (технологического, гуманитарного, естественно-научного), а также индивидуальных учебных планов.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования состоит из обязательной части (обязательных предметных областей и учебных предметов) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план Учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часы, направленные на ведение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, используются для введения новых учебных предметов и занятий по выбору обучающихся, для организации практической, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Учебный план МБОУ «Школа-гимназия» ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

В 2024/25 учебном году общее количество классов-комплектов – 24, в том числе количество классов по уровням образования следующее:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
класс	количество	класс	количество	класс	количество
1	2	5	2	10	1
2	3	6	2	11	1
3	2	7	3	Всего:	2
4	3	8	3		
Всего:	10	9	2		
		Всего:	12		

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью.

Учреждение самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Общие характеристики, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Количество часов, отведенных на изучение обязательных учебных предметов, соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования (вариант 1). На 1 час в 1-3 классах увеличено число часов на изучение физической культуры из части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час физической культуры в 4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В предметной области «Математика и информатика» программой по математике предусмотрено изучение основ компьютерной грамотности. Программа предмета «Окружающий мир» интегрирована с программой курса «Азбука Смоленского края». В соответствии с запросами родителей предмет ОРКСЭ представлен модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1 - 4 классы занимаются по режиму 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует ФГОС НОО.

Продолжительность каникул между учебными периодами составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 - 40 минут, во 2 - 4 классах – не более 45 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в Учреждении;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО определяются Учреждением самостоятельно.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной, в том числе финансовой грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов).

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной, в том числе финансовой грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы проектной деятельности»	1
	«Смысловое чтение»	1
	«Учусь творчески мыслить»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Расти здоровым»	1
	«Движение есть жизнь» (подвижные игры)	1
	Хоровое пение	1
	ДПИ	1

Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 4 классов организуется непосредственно в Учреждении, что способствует созданию условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках Основной образовательной программы начального общего образования. Все занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатель.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагеря с дневным пребыванием детей на базе Учреждения, походов, экскурсий, поездок).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения (8 финансируемых часов в неделю).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учреждением на уровне основного общего образования реализуются вариант 1 Федерального учебного плана ФООП ООО в 5-8 классах для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели, и вариант 2 Федерального учебного плана ФООП ООО в 9 классах для 6-дневной учебной недели.

Учебный план Учреждения по реализации образовательной программы основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, с учетом возможностей Учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (алгебры и геометрии в группах 7-9 классов с углубленным изучением математики, английского языка в гуманитарной группе 9 класса);
- введение в 5-6 классах учебного предмета «Информатика»;
- введение в 5-8 классах специально разработанных курсов, занятий по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений («Функциональная грамотность», «Русская словесность», «Финансовая грамотность»);
- введение третьего часа физической культуры в 9 классах.

В 5-8 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется Учреждением за счет посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба, учреждений дополнительного образования.

Программа курса «География Смоленщины» интегрирована в основной курс географии в 8 - 9 классах, курса «История Смоленщины» - в основной курс истории России в 6-8 классах.

При проведении занятий по иностранному языку в 5 - 9 классах, труду (технологии), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет соответствует требованиям ФГОС.

Продолжительность каникул между учебными периодами составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе не более 45 минут.

В учебном плане основного общего образования отражаются и конкретизируются основные показатели:

- перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределение учебных предметов, курсов по классам;
- объем учебной нагрузки и максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся

Помимо учебного плана на уровне основного общего и среднего общего образования реализуется *план внеурочной деятельности*. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время (количество часов), отводимое на внеурочную деятельность, определяется в зависимости от потребностей обучающихся и финансовых возможностей Учреждения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ЦДЮТ, ДЮСШ, СЮН). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей на базе Учреждения, загородных лагерей, экскурсионных программ, туристических походов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как кружки, спортивные секции, круглогодичная Спартакиада школьников, олимпиады, конкурсы, научное общество учащихся «Эрудит», музейное дело, театральная студия, общественные объединения, созданные на базе Учреждения («Юнармия», Почетный караул «Пост № 1»), социальные практики и другие формы в соответствии с выбором обучающихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители 5 - 9 классов, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности определяется расписаниями занятий кружков, спортивных секций, групповых занятий по выбору обучающихся, планом воспитательной работы Учреждения на текущий учебный год и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ООО.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся, а также в рамках интеграции с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 2024/25 учебном году в 5-11 классах продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а в 6-11 классах - изучение курса по профориентации «Россия – мои горизонты».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учреждением на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы технологического (вариант 1), естественно-научного, гуманитарного профилей (варианты 1, 3, 4, 5, 6) Федерального учебного плана ФОП СОО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 6-дневной учебной недели.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-контекстной, грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Профильное обучение позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовку к продолжению образования и профессиональной деятельности;
- завершить базовую подготовку обучающихся по непрофилирующим направлениям среднего общего образования.

В МБОУ «Школа-гимназия» ежегодно на уровне СОО проектируется многопрофильная образовательная среда, включающая индивидуальные учебные планы.

Учебный план 10 - 11 классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и углубленного).

Курсы базового уровня – это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования.

Учебный план всех профилей обучения и индивидуальные учебные планы содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план технологического профиля (вариант 1) и индивидуальные учебные планы включено изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется Учреждением за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

По запросам обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение количества часов учебных предметов обязательной части, изучение предмета МХК, а также представлены специально разработанными курсами «Основы педагогики и психологии», «Основы налоговой грамотности», «Финансовая культура», «Генетика». «Актуальная экология».

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 недели, в 11 классе – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2 479 часов, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Продолжительность урока в 10 - 11 классах не более 45 минут.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех классах, по отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования, как правило, в конце учебного года. Если предмет изучается только в первом полугодии, то промежуточная аттестация по этому предмету проводится в конце первого полугодия или по окончании изучения курса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом Учреждения и приведены в таблице.

Класс \ Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант		Экзамен	Комбинированная проверочная работа						
Математика	Контрольная работа			Экзамен	Контрольная работа	Экзамен, контрольная работа (по выбору)					
Алгебра							Контрольная работа				
Геометрия							Тестирование				
Вероятность и статистика							Контрольная работа				
Литература					Проверочная работа						
Литературное чтение	Проверочная работа										
Окружающий мир	Тестирование										
Биология					Тестирование						
География					Тестирование						
Химия								Контрольная работа			
Физика							Контрольная работа				
История					Тестирование						
Обществознание						Тестирование					
МХК										Тестирование	
ОБЗР								Тестирование			
Труд (технология)	Защита проектов										
Музыка	Тестирование										
ИЗО	Тестирование										
Физическая культура	Тестирование										
Иностранный язык		Комбинированная проверочная работа									
Информатика					Тестирование						
ОРКСЭ				Тестирование							
ОДНКНР					Тестирование						
Индивидуальный проект										Защита проектов	
Русская словесность							Зачет				
Финансовая грамотность. Современный мир							Зачет				
Функциональная грамотность					Комбиниров. проверочная работа						

[illegible]

Начальное общее образование

1 - 4 классы (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	1	1	1	-
	Физическая культура	1	1	1	-
Всего часов		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		8	8	8	8

Основное общее образование

5 - 8 классы (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	2	1	2	2
	Функциональная грамотность	1			
	Информатика	1	1		
	Русская словесность/Алгебра			1	1
	Финансовая грамотность. Современный мир/Геометрия			1	1
Всего часов		29	30	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33
Внеурочная деятельность		2	2	2	2

Основное общее образование

9 классы (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	2,5
	История	0,5
	Иностранный язык (английский)	2
	Алгебра	-
	Геометрия	-
Всего часов		35,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		36
Внеурочная деятельность		2

Среднее общее образование

10-11 класс (группа)

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю	
		X	XI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	6	6
	Физическая культура	1	1
	Основы педагогики и психологии	2	2
	Основы налоговой грамотности	1	1
	Финансовая культура	1	1
	МХК	1	1
Всего часов		37	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		2	2

Среднее общее образование

10-11 класс (группа)

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю	
		X	XI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	1,5
	География	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	
Итого		33	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	4	4,5
	Информатика	3	3
	Обществознание		0,5
	Физическая культура	1	1
Всего часов		37	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		2	2

Среднее общее образование

10-11 класс (группа)

Естественно-научный профиль

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю	
		X	XI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3	3
	Биология	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	1,5
	География	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	
Итого		31	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	6	6,5
	Обществознание		0,5
	Физическая культура	1	1
	Основы педагогики и психологии	2	2
	Основы налоговой грамотности	1	1
	Финансовая культура	1	1
	МХК	1	1
Всего часов		37	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		2	2