

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Школа-гимназия»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
(наименование представительного органа)

(протокол 23.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

Басалыга Г.Н.
(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

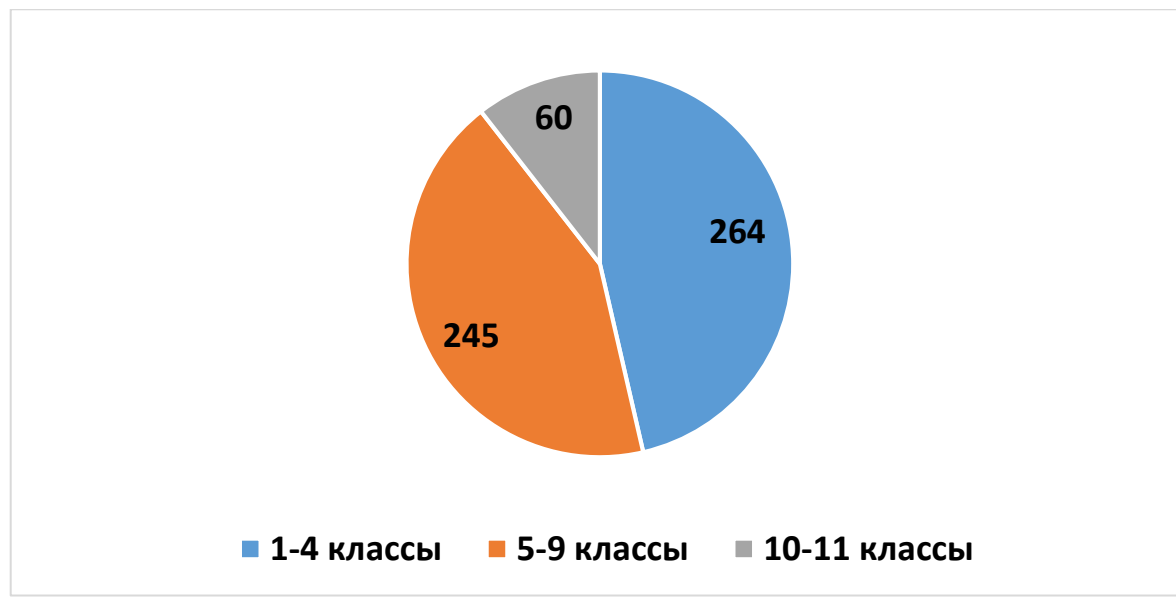
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области (МБОУ «Школа-гимназия»)
Руководитель	Басалыга Галина Николаевна
Юридический адрес	215800, Российская Федерация, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Карла Маркса, д. 4 а
Фактический адрес	215800, Российская Федерация, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Карла Маркса, д. 4 а 215800, Российская Федерация, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Карла Маркса, д. 6
Телефон, факс	(48143) 7-10-84, (48143) 7-10-84,
Адрес электронной почты	e-mail: penaty@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://yamg.ru
Учредитель	муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области
Дата создания образовательной организации	1 сентября 1955 года
Лицензия	67Л01 № 0001458, регистрационный № 4654, выдана 11 августа 2015 г., бессрочно, Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 № 0000013, регистрационный № 1801, выдано 31 августа 2015 года, срок действия 31.12.2099, Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

В образовательной организации реализуются программы повышенного уровня сложности, активно внедряются инновационные педагогические технологии. Преподавание в начальных классах ведется по УМК Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, «Начальная школа XXI века». Наряду с учебными предметами в рамках внеурочной деятельности введены шахматы, декоративно-прикладное искусство, основы хорового пения, подвижные игры, курсы «Учусь творчески мыслить», «Основы проектной деятельности», «Думаем вместе», «Быть успешным», «Истоки». Начиная с 5 класса, учащиеся углубленно изучают русский язык, а с 8 - математику и английский язык. В 10-11 классах успешно реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов и предметных областей по 3 направлениям: социально-гуманитарному, технологическому (физико-математическому), естественно-научному (химико-биологическому), индивидуальные учебные планы. Образовательные программы среднего общего образования реализуются на основе сетевого сотрудничества с НИУ МФТИ.

МБОУ «Школа-гимназия» держит курс на высокие показатели качества образования, успешную адаптацию, социализацию и самоопределение учащихся и выпускников школы; развитие интереса к получению образования и построению карьеры, т.е. на развитие образовательной среды в условиях инновационной модели «Школа – ресурсный центр муниципальной системы общего образования».

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2020/21 учебного года



На конец 2020/21 учебного года в 23 классах МБОУ «Школа-гимназия» обучалось 569 учащихся, в том числе на уровне начального общего образования – 264 (11 классов), основного общего – 245 (10 классов), среднего общего – 60 учащихся (2 класса). Количество классов в 2020/21 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на 2, число обучающихся – на 11. Средняя наполняемость классов составила 24,7, что соответствует плановым показателям согласно муниципальному заданию на 2021 год (не менее 22).

В 5-9 классах реализовывались программы углубленного изучения отдельных предметов, в 10-11 классах – профильного образования. 16 старшеклассников обучались по индивидуальному учебному плану.

В школу были зачислены 2 учащихся, находящихся на семейном образовании, которые успешно прошли промежуточную аттестацию за 10 и 11 классы, государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

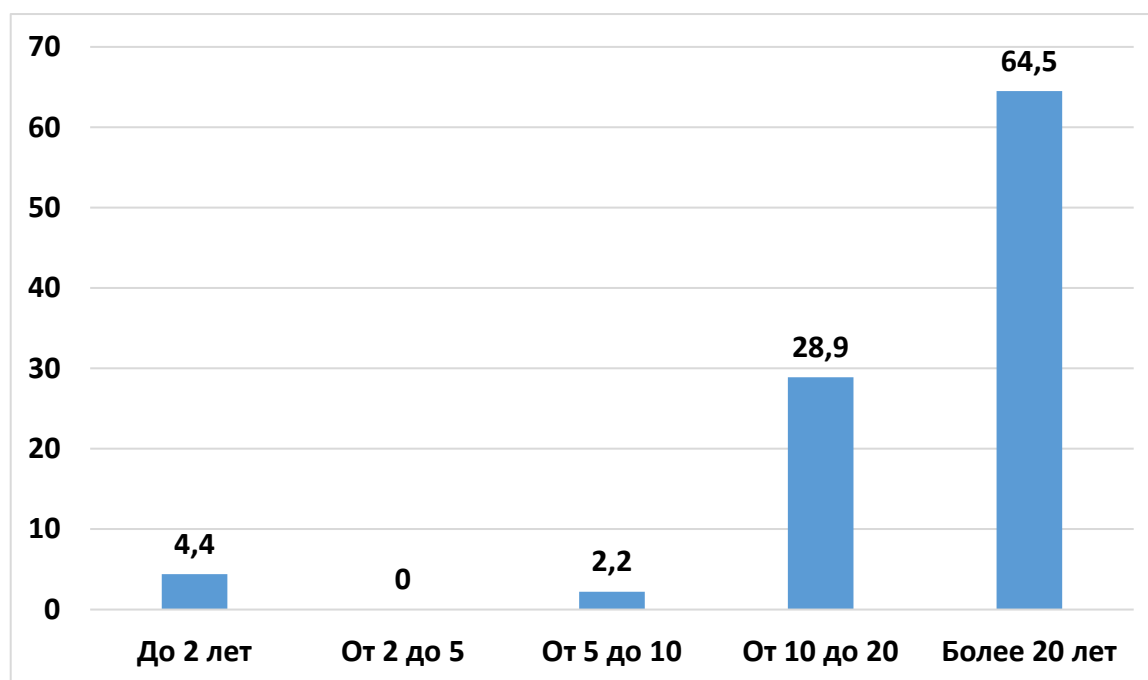
2.2. Режим работы учреждения

1-6 классы занимались по пятидневной, 7-11 классы - по шестидневной учебной неделе.

Режим работы учреждения соответствует СанПиН, в т.ч. временным на период ограничительных мероприятий в связи с COVID и Уставу МБОУ «Школа-гимназия».

3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Распределение педагогов по стажу работы



На конец 2020/21 учебного года в МБОУ «Школа-гимназия» работали 45 педагогов, не считая совместителей, из них 2 имели педагогический стаж до 2 лет, 1 – от 5 до 10, 13 человек – от 10 до 20 и 29 – стаж свыше 20 лет. Средний педагогический стаж 25,5 лет, средний возраст педагогов 48 лет.

3.2. Распределение педагогов по категориям



11 педагогов имеют первую, 31 – высшую квалификационные категории, таким образом, более 93 % педагогов имеют квалификационные категории.

3.3. Распределение педагогов по образованию

84,4 % педагогов имеют высшее образование (80 - высшее педагогическое), 15,6 % - среднее профессиональное (педагогическое).

3.4. Аттестация педагогов за учебный год

Все педагогические работники, подававшие заявление на аттестацию в 2020/21 учебном году, прошли ее успешно; аттестовались 10 педагогов, из них 6 - на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую категорию; 1 – на соответствие занимаемой должности; 4 педагога повысили свою квалификационную категорию.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа по реализации методической темы за учебный год

Тема: «Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов».

Миссия методической работы ОУ: «Успех для каждого».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- 1. обновление содержания образования;*
- 2. дальнейшее развитие кадрового потенциала;*
- 3. совершенствование системы поддержки одаренных детей.*

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

4.2. Анализ методической работы по направлениям деятельности

Деятельность педагогического совета школы

Педагогические советы по проблемам методического сопровождения традиционно проводятся в форме методического дня.

Тема	Результат
«Метапредметные умения как средство повышения образовательных результатов»	Методические рекомендации по развитию метапредметных умений обучающихся.
«От воспитательной работы к воспитательной системе школы»	Проект программы воспитания.
Методический день «Цифровые технологии в образовательной деятельности: опыт использования, проблемы, перспективы»	Обмен опытом использования цифровых технологий на уроках и занятиях внеурочной деятельности. Рекомендации по использованию цифровых ресурсов. Пополнение методической копилки.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой педагогические советы проводились в дистанционном формате с использованием электронной платформы Zoom.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и методической работы в школе является методический совет.

Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы в школе, создать условия для роста профессионального мастерства и непрерывного развития творческого потенциала педагогических работников.

В МС входят заместители директора, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определяется общей методической темой школы.

В школе организовано 7 методических объединений, творческие, проектные и проблемные группы.

Творческие группы:

- «Цифровая школа» по развитию цифровой образовательной среды школы;
- «Исследователь» по реализации модели открытого проектного пространства образовательного учреждения на основе взаимодействия с социальными партнерами;
- по разработке проекта Программы воспитания.

Проблемные группы:

- по освоению измерительных материалов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- по освоению инновационных воспитательных технологий.

4.3. Обобщение и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта: на школьном уровне – 12 педагогов, на муниципальном – 17, на региональном – 12 и всероссийском уровне – 5 педагогов.

4.4. Результаты участия ОО, педагогов в конкурсах

Участие ОО в конкурсах и мероприятиях регионального и Всероссийского уровней

Название конкурса (мероприятия)	Статус (участник, победитель, призер, лауреат)
Районный конкурс «Учитель года»	победитель
Районный конкурс «Ученик года»	призер
Региональный проект «Цифровая школа Смоленской области»	участие
Региональный конкурс муниципальных управленческих команд руководителей общеобразовательных организаций по решению управленческих кейсов	участие
Региональный конкурс по реализации образовательных программ с применением цифрового ресурса «ЯКласс»	II место в ТОП школ региона
Региональный конкурс работников школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Смоленской области «Лучшая новостная информация о деятельности ШИБЦ»	победитель
Межрегиональный сетевой инновационный проект «Новые образовательные практики»	участие в апробации
Региональный конкурс юнармейских отрядов Смоленской области 2020	участие
VIII областной слет делегаций патриотических клубов и подростково-молодежных общественных организаций «наследники Победы» Смоленщины	II место
Региональный конкурс среди школ и СПО «Бизнес-марафон»	III место
Всероссийский Марафон открытий центров «Точка Роста»: шахматный турнир и открытое занятие театральной студии «Образ»	участие

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Районный конкурс «Учитель года»	Ефременкова Е.В.	победитель
Региональный уровень		
Участие в реализации образовательной программы с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»	40 педагогов школы	благодарственные письма
Региональный конкурс работников школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Смоленской области «Лучшая новостная информация о деятельности ШИБЦ»	Марян М.А.	победитель
Всероссийский уровень		
Всероссийский проф. педагогический конкурс https://konkurs12mesyatsev.ru Конкурс «Педагогическое мастерство», номинация «Исследовательская и проектная деятельность»	Кашапова Л.Г.	диплом 1 степени
Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов - Педагогический образовательный проект «Триумф», «Образовательное пространство-2020»	Кашапова Л.Г.	диплом победителя
Всероссийский конкурс «Грани педагогики» на платформе «Сайт «Для педагога»»	Савастецкая М.А.	1 место
Всероссийская олимпиада «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО» на платформе «Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»»	Савастецкая М.А.	1 место
Всероссийская неделя патриотического воспитания «Воспитай-Патриота.РФ» (с 07 по 11 декабря 2020г.)	Карасева И. А.	благодарность
Международный форум «Истоки святости Руси» (Эмблема конкурса)	Панкова Т.А.	победитель

4.5. Курсовая подготовка

Повышение квалификации проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. **Все педагоги школы своевременно прошли курсовую подготовку.**

4.6. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

1. В содержании образования:

- развитие системы профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам;
- апробация новых УМК;
- обновление содержания программ внеурочной деятельности, курсов по выбору.

2. В технологиях обучения и воспитания:

- освоение инновационного образовательного ресурса «ЯКласс»;
- освоение цифровых образовательных платформ, цифровых образовательных инструментов для осуществления образовательной деятельности;
- проектирование урока с использованием ДОТ;
- обновление методов обучения и воспитания в условиях современной информационной среды;
- освоение инновационных воспитательных технологий;
- активизация проектно-исследовательской деятельности.

3. Организации образовательной деятельности:

- организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.

4. В управлении:

- информатизация управления, создание электронных баз данных оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся;
- создание открытой системы проектной деятельности в образовательном учреждении в рамках требований ФГОС ОО.

Инновационные площадки:

С 2018 года - муниципальная инновационная площадка по теме «Создание модели открытого проектного пространства образовательного учреждения на основе взаимодействия с социальными партнерами».

С 2019 года – школьная инновационная площадка по теме: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования».

С 2020 года - «Точка роста - центр образования цифрового и гуманитарного профилей».

Исследовательская и инновационная деятельность является неотъемлемой частью работы большинства педагогов. В режиме инновационной деятельности работает более 60 % педагогов школы, из них 7 учителей (Ададунова И.Г., Абейдулин И.Р., Ананина О.В., Афонюшкина Г.П., Панкова Т.А., Панкова Т.И., Шилова М.А.) активно внедряют в практику работы педагогические инновации. Достижения педагогов в области научно-исследовательских исследований находят отражение в подготовке и представлении материалов исследований педагогов на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, участия в конкурсах и фестивалях различных уровней, научно-практических конференциях, публикациях педагогов, руководстве проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

5.1. Организация работы с одаренными детьми

Система работы с одаренными детьми в ОУ выстраивается в целях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии со стратегическими направлениями Программы развития ОУ «Развитие детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования». *Основная идея системы состоит в ступенчатом выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся посредством обеспечения равного доступа детей к актуальным и востребованным программам основного и дополнительного образования.*

Работа по выявлению и развитию способностей обучающихся организована на различных уровнях.

Уровень 1. Работа по выявлению и развитию способностей учащихся **на уроках**. Задействовано 100 % учащихся.

Уровень 2. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задействовано более 90 % учащихся.

Творческие формирования обучающихся

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся
1.	Театральная студия «Образ»	40
2	Школьный пресс-центр: - Школьная газета «Пенаты»; - Виртуальное сообщество «Стенгазета» на платформе соцсети «ВКонтакте»; - Радио «Голос гимназии»	16 8 11
3.	НОУ «Эрудит»	102
4.	Очно-заочная школа при МФТИ	46
5.	Музейный уголок фольклора «Русская старина»	7

Кружки

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся
1.	Юный художник (5-7 кл.)	12
2.	Хореографический кружок «Ритм»	20
3.	Вокальный кружок «Звонкие нотки»	24

Развивающие курсы

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся
1.	Учусь творчески мыслить (1-4 кл.)	198
2.	Быть успешным (1 кл.)	34
3.	Уроки общения (2 кл.)	16
4.	Поверь в себя (3 кл.)	16
5.	Учимся работать (4 кл.)	11
6.	Истоки (1-4 кл.)	88
7.	Расти здоровым (1 кл.)	64
8.	Декоративно-прикладное искусство (1-4 кл.)	91
9.	Хоровое пение (1-4 кл.)	66
10.	Основы проектной деятельности	210
11.	Основы финансовой грамотности	172
12.	Учимся работать с текстом (5-6 кл.)	36
13.	Азбука логического мышления (5-6 кл.)	20
14.	Учусь творчески общаться (5-6 кл.)	30
15.	Речевой этикет (7 кл.)	47
16.	Основы финансовой грамотности (7 кл.)	47
17.	Страноведение (7 кл.)	47
18.	Учимся писать сочинение (8-9 кл.)	27
19.	Решение задач повышенной сложности по физике (8-11 кл.)	51
20.	Решение задач повышенной сложности по математике (8-11 кл.)	58
21.	Решение задач повышенной сложности по химии (10 кл.)	9
22.	Решение задач повышенной сложности по биологии (10 кл.)	8
23.	Английский делового общения (10-11 кл.)	19
24.	Основы риторики (10-11 кл.)	29

Спортивные кружки и секции на базе школы

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся
1.	«Подвижные игры» 1 - 4 классы	95
2.	«Спортивные игры» 5 – 7 классы (волейбол, баскетбол)	12
3.	«Спортивные игры» юноши 8-11 класс	12
4.	Баскетбол (девушки)	12

Секции НОУ

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся
1.	Секция начальных классов «Первые шаги»	25
2.	Секция естественных наук «Страна знака сигма»	13
3.	Историко-краеведческая секция «Эра»	12
4.	Филологическая секция «Лингва»	17
5.	Секция математики и информатики «Поиск»	18
6.	Спортивно-эстетическая «Старт»	13

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. Для продуктивной работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется интеграция образовательных ресурсов школы, социальных партнёров – ЗФТШ при МФТИ, образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования школы позволяет:

- обеспечить каждому обучающемуся создание ситуации успеха в интересующих видах деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования;
- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов детей.

Уровень 3. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся **в рамках олимпиадного движения, конкурсов и соревнований.**

Задействовано более 60 % учащихся.

Уровень 4. Индивидуальная работа с одаренными учащимися.
Задействовано до 10 % учащихся.

Одним из основных аспектов является индивидуальный образовательный маршрут, который составляется совместно с одаренным учеником.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и их систематизация. Сформирован банк данных «Одаренные дети», который каждый год дополняется новыми материалами.

На официальном сайте, в фойе школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами на общешкольных мероприятиях, Празднике Чести гимназии.

Для психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся и педагогов разработана и реализуются «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей».

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>			
2018/19	677	135	90
2019/20	676	168	74
2020/21	515	150	96
<i>Муниципальный этап</i>			
2018/19	121	33	9
2019/20	127	30	24
2020/21	117	46	27
<i>Региональный этап</i>			
2018/19	4	1	-
2019/20	11	4	-
2020/21	10	2	1

Качественные показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников остаются стабильными.

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»

Учебный год	Всего участников	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>			
2018/19	44	24	19
2019/20	31	10	18
2020/21	-	-	-
<i>Муниципальный этап</i>			
2018/19	22	8	13
2019/20	22	7	11
2020/21	15	6	8
<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>			
2018/19	3	1	-
2019/20	3	-	-
2020/21	4	-	-

Созданная в школе система работы с одаренными детьми дает положительные результаты. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, игр, соревнований, дистанционных конкурсов увеличивается с каждым годом. Этому способствует расширение информационно-образовательной среды школы. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем: часто один и тот же обучающийся задействован в ряде олимпиад, конкурсов и проектов, что снижает качество выполнения, остается невысоким уровень участия в интеллектуальных конкурсах муниципального и регионального уровня.

5.2. Проведение окружных, районных и областных мероприятий на базе школы

<i>Муниципальный уровень</i>
Открытые Бунинские чтения «Я вижу, слышу, счастлив. Все во мне...» к 150-летию со дня рождения И. Бунина (обучающиеся образовательных организаций района, октябрь 2020).
Дистанционная интеллектуальная викторина «На пути к правовому государству» (обучающиеся 8 классов образовательных организаций района, 7 декабря 2020).
Районный веб-марафон «Время знаний» (развитие математической и естественно-научной грамотности) (обучающиеся 7 классов образовательных организаций района, 25-28 февраля 2021).
Открытая педагогическая площадка «Цифровые технологии в образовательной деятельности: опыт использования, проблемы, перспективы» (педагоги образовательных организаций района, 23-30 марта 2021).
Веб-квест для учащихся «Знатоки спорта» (обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций района, 7 апреля 2021).
Круглый стол «Информационно-библиотечный центр – ключевой элемент инфраструктуры ОО» (заведующие библиотек школ города и района, 27 апреля 2021).
3-ий открытый православный фестиваль «Праздник Света - праздник Веры» (педагоги и обучающиеся образовательных организаций района, апрель 2021).
Районное мероприятие «Единый методический день» (дистанционно, на сайте школы) (администрация и педагоги образовательных организаций района, 24 - 30 апреля 2021).
<i>Региональный уровень</i>
Вебинар РУМО «Анализ выполнения заданий диагностической работы 2020 г. по русскому языку в 10 классе (на примере опыта школы-гимназии г. Ярцева Смоленской области)» (педагоги русского языка и литературы Смоленской области, 14.12.2020)

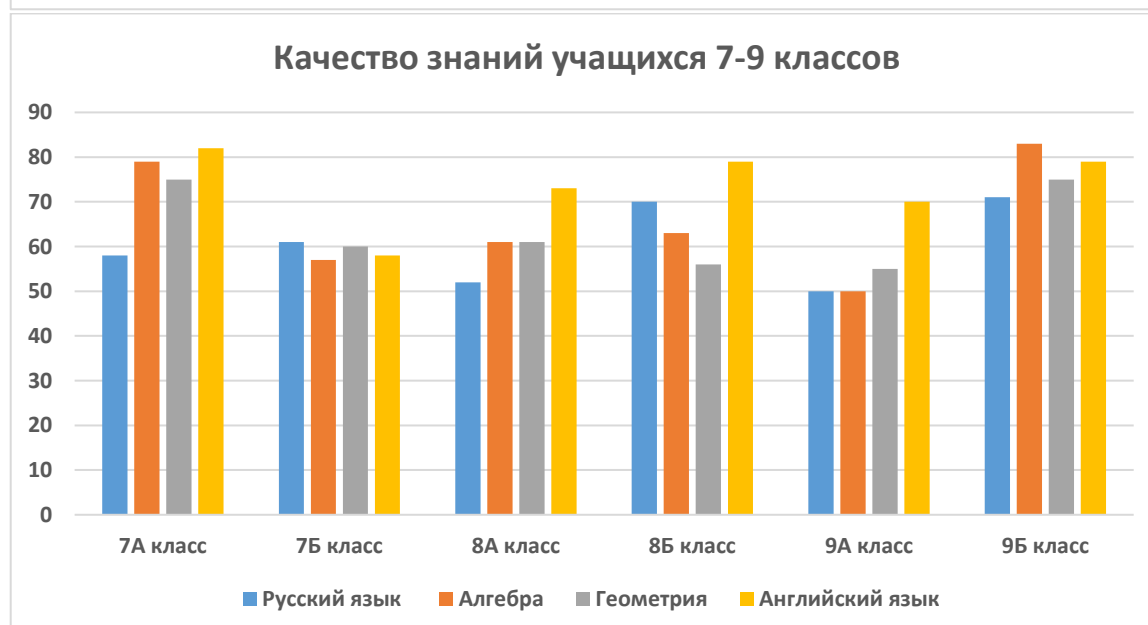
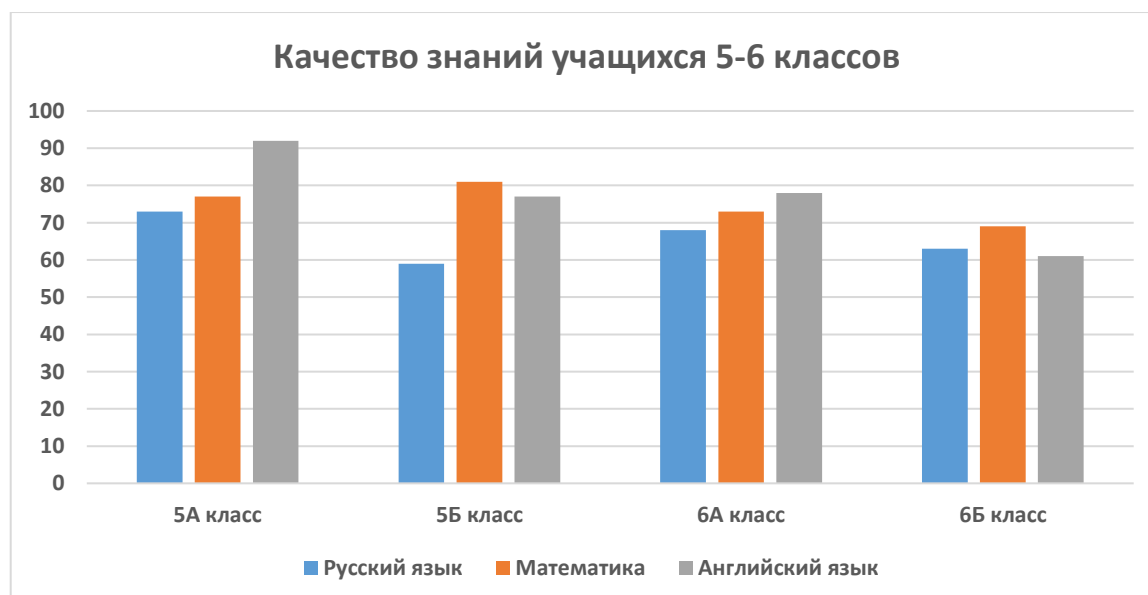
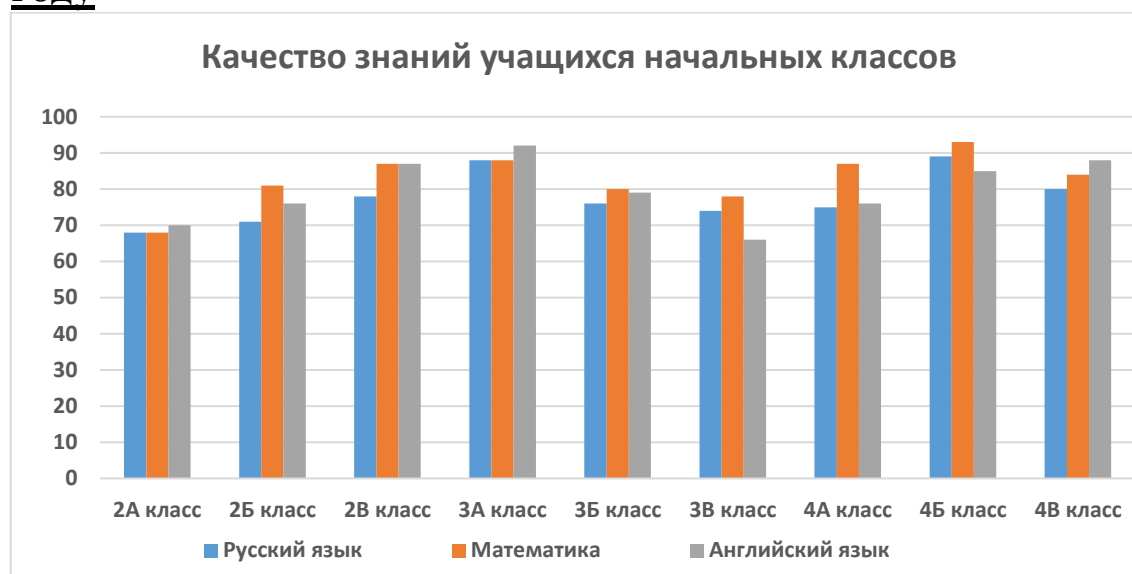
Анализ методической работы показывает, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Все педагоги школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему.

В этом учебном году школа работала в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке, педагоги проводили уроки не в своих в предметных кабинетах, из-за изменения режима работы школы сократилось время на самообразование, многие педагоги длительное время находились на больничном, поэтому отмечается снижение творческой активности педагогов, отсутствует рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), участвующих в различных конкурсах и мероприятиях в сравнении с прошлым учебным годом, но сохраняется при этом стабильность в результатах.

Несмотря на сложные условия этого года, сохранилась стабильность участия педагогов в инновационной деятельности, в ходе которой обогащаются и совершенствуются содержание и методы организации образовательной деятельности. Участие в инновационной деятельности позволяет реализовать наиболее эффективные подходы к организации и обеспечению высокого качества функционирования и развития информационно-образовательной среды ОУ. Анализ хода методической и инновационной работы в школе показывает заинтересованность и высокий творческий потенциал педагогического коллектива.

6. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Качество знаний обучающихся по предметам в 2020/21 учебном году



На оптимальном уровне находится качество знаний учащихся по предметам: литературное чтение, литературное чтение народном языке, математика, РЗПСМ, практикум по решению задач ЕГЭ по математике, информатика, ОИТ, история, обществознание, обществознание и экономическая теория, право, право и экономика, английский язык, АЯДО, второй иностранный язык (немецкий), окружающий мир, биология, РЗПСБ, химия, РЗПСХ, физика, география, основы экономической географии, индивидуальный проект, физическая культура, ИЗО, МХК, ОБЖ, технология, русская родная литература, русский язык родной язык, основы риторики, экология, астрономия.

На допустимом уровне находится качество знаний учащихся по предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, всеобщая история, история России.

6.2. Учебные достижения учащихся по итогам учебного года

Кол-во учащихся на конец года	Качество ЗУН (%)	Успеваемость (%)	Не успевают за год	Успевают «5» (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)	Медалистов
569	65,3 %	99,8 %	1	88	250	8

6.3. Итоги успеваемости по уровням обучения

Уровень	Число учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Качество ЗУН
1-4 классы	264 (213)	47	112	-	74,6 %
5-9 классы	245	27	109	1	55,5 %
10-11 классы	60	14	29	-	71,7 %
Итого	569	88	250	-	65,3 %

Результаты успеваемости по итогам 2020/21 учебного года свидетельствуют о допустимом уровне качества знаний обучающихся в среднем по школе и на уровне среднего общего образования. Качество знаний на уровне начального общего образования является оптимальным, в 5 – 9 классах - низким. ***Повышение уровня качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования*** является одной из задач, которые предстоит решать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

6.4. Итоги ГИА за курс среднего общего образования

Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Всего сдавали	Средний балл по школе	Сдали выше минимума	Сдали на минимум	Сдали ниже минимума
Русский язык	30	74,5	30	-	-
Математика (профильный уровень)	17	67,1	17	-	-
История	4	43,8	3	-	1

Обществознание	13	49,7	9	-	4
Английский язык	4	70,8	4	-	-
Химия	1	60	1	-	-
Физика	12	66,8	12	-	-
Биология	5	52,2	5	-	-
Информатика	3	78,3	3	-	-
Литература	3	49	3	-	-

Для получения аттестата обучающимся необходимо было набрать минимум баллов только по русскому языку. Все 30 выпускников «Школы-гимназии» успешно сдали ЕГЭ по этому предмету. Средний балл по школе составил 74,5, в районе — 72,27 б. Самый высокий балл по школе — 94 — получила Антипова Екатерина. Полученный средний балл выше, чем в прошлом году (72), но в районном рейтинге мы находимся на 3 месте после 8 и 1 школ.

ЕГЭ по профильной математике сдавали 17 выпускников. Все набрали баллы выше минимума. Средний балл по школе — 67,1 (самый высокий в районе), в районе — 58,16. Самый высокий балл в школе 80 получил Андриец Руслан.

ЕГЭ по истории сдавало 4 выпускника. Один сдал ниже минимума. Средний балл по школе — 43,75, в районе — 48,97. Самый высокий балл в школе — 60 у Сидоренко Дарьи. В рейтинге по истории наша школа занимает 7 место.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 13 человек. Из них 4 человека сдали ниже минимума. Средний балл по предмету составляет 49,07, средний балл в районе — 50,36. Высший балл по школе 79 у Сидоренко Дарьи. В рейтинге результатов по обществознанию мы на 6 месте.

В ЕГЭ по английскому языку принимали участие 4 человека. Все прошли минимум. Средний балл по школе составляет 70,75, в районе — 63 б. Высший балл по школе 82 получила Вовк Мария. В рейтинге мы на 2 месте.

Химию сдавал только 1 выпускница Фильченкова Анна и показала результат 60 баллов. Этот балл является средним по школе. Средний балл в районе — 49,21. В рейтинге мы на 3 месте.

ЕГЭ по физике сдавали 12 человек. Сдали все. Средний балл по школе 66,8, средний по району — 58,4. Высший балл в школе — 81 — получили Антипова Екатерина, Андриец Руслан. В рейтинге по физике мы на 1 месте.

В ЕГЭ по биологии участвовали 5 человек. Все прошли минимальный порог. Средний балл по школе 52,2, средний по району — 51,02. Высший балл в школе получила Фильченкова Анна — 73. В рейтинге результатов ЕГЭ по биологии мы занимаем 4 место.

В ЕГЭ по информатике принимали участие 3 выпускника. Все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе - 78,3, в районе — 68,64. Высший балл 85 получил Моторин Илья. В рейтинге результатов ЕГЭ по информатике мы занимаем 1 место.

Литературу сдавали 3 человека. Все преодолели минимум. Средний балл 49, в районе — 58. Самый высокий балл в школе 56 у Сазоненковой Анны. Из 4 школ, принимавших участие в ЕГЭ по литературе, наша школа занимает 4 место.

Проанализировав результаты ЕГЭ 2020/21 учебного года выпускников нашей школы, сравнив их с результатами Ярцевского района, можно сделать выводы:

1. Лучше всех в районе выпускники нашей школы сдали ЕГЭ по математике, физике, информатике.

2. Средний балл выше районного наши выпускники получили на ЕГЭ по русскому языку, биологии, химии, английскому языку.

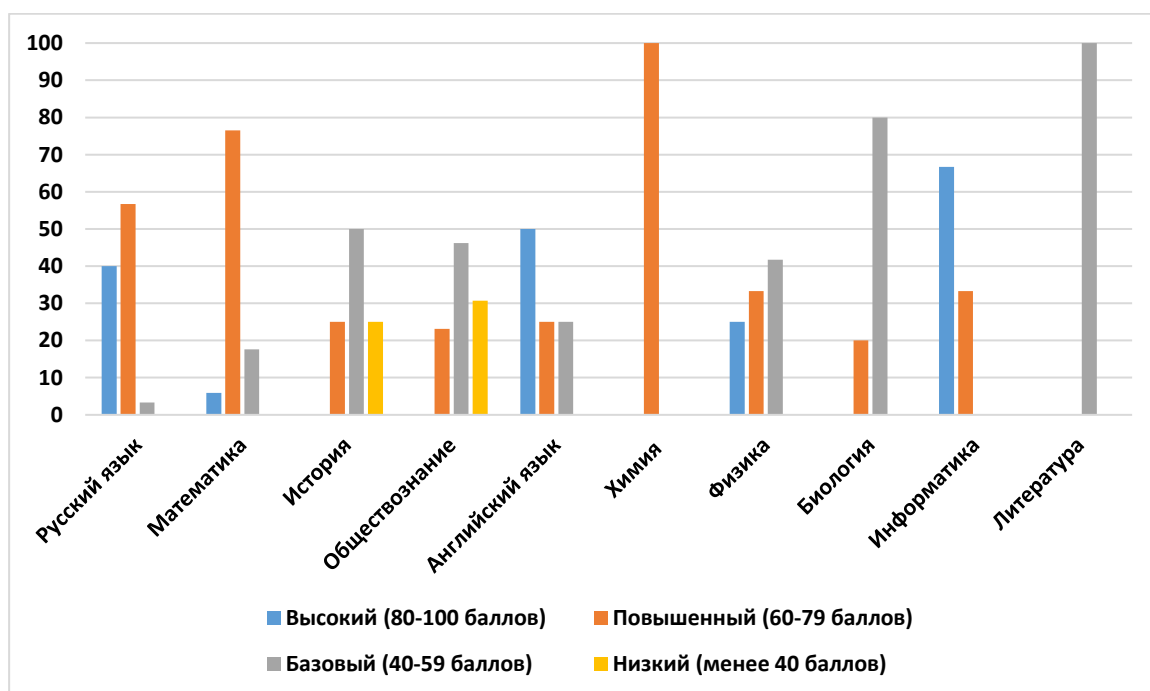
3. Средний балл ниже районного выпускники получили по обществознанию, истории, литературе.

4. Оптимальный уровень качества знаний на ЕГЭ (более 75 %) показали выпускники по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, низкий – по истории, обществознанию, литературе.

Из 8 претендентов на получение медали по итогам завершения прохождения государственной итоговой аттестации все 8 выпускников «Школы-гимназии» успешно прошли экзамены и награждены медалью «За особые успехи в учении» с вручением аттестата о среднем общем образовании с отличием.

Из 30 выпускников 2020/21 учебного года 23 (77 %) поступили в высшие учебные заведения, из них 19 (83%) - на бюджетной основе. Наши выпускники стали студентами таких престижных ВУЗ-ов как Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого, Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский технический университет, Московский государственный строительный университет, Московский политехнический институт, Академия государственной противопожарной службы г. Москва и других.

Уровень подготовки выпускников к ЕГЭ



Предмет	Уровень							
	Высокий (80-100 баллов)		Повышенный (60-79 баллов)		Базовый (40-59 баллов)		Низкий (менее 40 баллов)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	12	40	17	56,7	1	3,3	-	-
Математика (профильный уровень)	1	5,9	13	76,5	3	17,6	-	-

История	-	-	1	25	2	50	1	25
Обществознание	-	-	3	23,1	6	46,2	4	30,7
Английский язык	2	50	1	25	1	25	-	-
Химия	-	-	1	100	-	-	-	-
Физика	3	25	4	33,3	5	41,7	-	-
Биология	-	-	1	20	4	80	-	-
Информатика	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	3	100	-	-

Ранжирование результатов ЕГЭ по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Всего выпускников текущего года	ВТГ, сдававшие менее трёх ЕГЭ		Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
30	1	3,3	6	20	15	50	8	26,7	0	0

Сравнение результатов ЕГЭ за три учебных года

Предмет	2018/19	2019/20	2020/21	Вывод
Русский язык	67,9	72	74,5	Рост
Математика (профильный)	56,2	53,1	67,1	-
Обществознание	56,3	51,8	49,7	Снижение
История	55,5	58	43,8	-
Химия	54	49,5	60	-
Физика	55,2	56,9	66,8	Рост
Информатика	75	51,3	78,3	-
Биология	39,6	50,1	52,2	Рост
Английский язык	73,2	61,2	70,8	-
Литература	-	64	49	Снижение
География	-	69	-	-

6.5. Итоги ГИА за курс основного общего образования (результаты ОГЭ)

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Качество ЗУН (%)
Математика	44	100	17	3,8	73
Русский язык	44	100	29	4,6	93

Все выпускники 9 классов получили положительные результаты по русскому языку, математике и получили аттестат об основном общем образовании.

7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Информация о реализованных в 2020/21 учебном году программах, планах воспитательной работы

№ п/п	Наименование программы (плана)
1.	Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО.
2.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
3.	Проект Рабочей программы воспитания.

7.2. Профилактическая работа с обучающимися

Всего обучающихся в ОО	Из них:			
	состоящих на внутришкольном учете (чел.)	состоящих на учете в ОДН МВД (чел.)	состоящих на учете в КДН и ЗП (чел.)	количество обучающихся, снятых со всех видов учета
569	12	1	1	4

На конец 2020/21 учебного года в школе числится 2 семьи «группы риска»:

1. Духно Д. (2Б класс), Духно Е. (3В класс), 2020 г. (многодетная семья проживает в съемной квартире в антисанитарных условиях, детей воспитывает мать-одиночка, дети часто пропускают уроки без уважительных причин);
2. Пученкова Анастасия, Пученков Никита (3В класс), 2019 г. (родители находятся в разводе, дети проживают с матерью, контроль со стороны которой за обучением и воспитанием детей практически отсутствует).

7.3. Ученическое самоуправление

Название ОУС	Количество обучающихся, в составе ОУС	Вопросы, в обсуждении которых они принимали участие
Ученическая республика «Алый Парус»	20 обучающихся	- подготовка КТД, в том числе Дня знаний, Дня учителя, XVII Спартакиады школьников, Нового года; - выдвижение кандидатуры для участия в конкурсе «Ученик года»; - выдвижение кандидатур на соискание Гагаринской премии, премии Кирилла и Мефодия; - обсуждение Рабочей программы воспитания; - участие в заседаниях Совета по профилактике.

7.4. Работа с родителями

№ п/п	Темы родительских собраний, проведенных в 2020/21 учебном году
1.	Порядок проведения ГИА за курс ООО (9 классы).
2.	Порядок проведения ГИА за курс СОО (11 классы).
3.	Социально-психолого-педагогическая адаптация детей к школе (1 классы).
4.	Безопасность учащихся в сети ИНТЕРНЕТ.
5.	«Как бороться со стрессом родителям и обучающимся в экзаменационный период».
6.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся (роль семьи и школы).
7.	Родительское собрание-онлайн «Семейное воспитание».

7.5. Результативность участия ОО и обучающихся в мероприятиях и конкурсах воспитательной направленности за 2020/21 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат
<i>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i>			
Мероприятия, посвященные Дню памяти Беслана	сентябрь 2020	Совет старшеклассников Классные коллективы 1-11 классов	Организация и участие
Мероприятия, посвященные годовщине Дня освобождения города Ярцева	16.09.2021	Отряд «Юнармии» МБОУ «Школа-гимназия»	Участие
Церемония вступления в ряды «Юнармии»	16.09.2020	Отряд «Юнармии»	Организация, участие
Военно-спортивная игра «Зарница»	Сентябрь 2020	Команда МБОУ «Школа-гимназия»	III место в общекомандном зачёте; I место на этапах «Военизированная эстафета»; «Химическая атака»; «Ратные страницы Отечества»
Участие в митинге, посвященном перезахоронению бойцов, найденных в ходе Вахты Памяти	25.10.2020	11 класс	Участие
Открытый чемпионат города Ярцево по баскетболу среди женских команд	Октябрь 2020	Команда девушек школы-гимназии по баскетболу	I место
«Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений 2020	Октябрь 2020	Гризинок К., 10 кл. Маханькова О., 9 кл.	Призер Призер
Интеллектуальная игра-викторина по избирательному праву среди обучающихся образовательных организаций города и района «Я — юный избиратель»	18.02.2021	Команда МБОУ «Школа-гимназия»	III место
Благотворительная акция «Маленький друг».	2021	МБОУ «Школа-гимназия»	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2021	12.03.2021	Денисенкова П., 9А	Участие
Первенство города по легкой атлетике XII городская Спартакиада «Школьная лига» в беге 4*100м среди девушек	Май 2021	Команда «Школы-гимназия»	I место
XII городская Спартакиада «Школьных лиг» 2021 года по баскетболу среди юношей	Май 2021	Команда «Школы-гимназии»	I место
XII городская Спартакиада «Школьных лиг» 2021 года по волейболу среди девушек	Май 2021	Команда «Школы-гимназии»	I место
Первенство города по легкой атлетике XII городская Спартакиада «Школьная лига»	Май 2021	Команда «Школы-гимназии»	I место
Первенство города по легкой атлетике XII (городская Спартакиада «Школьная лига» в эстафетном беге 4*100м среди юношей)	Май 2021	Команда «Школы-гимназии»	III место

ХII городская Спартакиада «Школьных лиг» среди учащихся общеобразовательных школ города Ярцево по шахматам	Март 2021	Команда «Школы-гимназии»	II место
Премия им. Ю.А. Гагарина (номинация «Наука и интеллект»)	Апрель 2021	Спиридонова С.	Лауреат I премии
Районный конкурс «Ученик года-2021»	Март 2021	Спиридонова С.	Призер
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май 2021	Почетный караул «Пост № 1»	Участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Областной конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!»	22.01.2021	Щеголев М., 3Б	III место
Областной конкурс «Бизнес-марафон»	Ноябрь 2020	Ивашкевич А., 9Б	III место
Областной заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы — 2021», посвященный 60-летию первого полета человека в космос и Году науки и технологий	29.04.2021	Синицын Е., 4А	II место
IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021	Февраль 2021	Ивашкевич А., 9Б Баянков Г., 9Б	Участие
ХII областной фестиваль православной культуры «Отечество моё православное» (номинация «Художественная фотография, видеосюжеты»)	01.03.2021-14.05.2021	Алферова С., 1А	II место
		Коллектив 5Б	Гран-при
		Коллектив МБОУ «Школа-гимназия»	I место
ХII областной фестиваль православной культуры «Отечество моё православное» (номинация «Литературное творчество (проза, поэзия, публицистика)»)	01.03.2021-14.05.2021	Ададунова В., 3А	III место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийская неделя патриотического воспитания	07.12.2020-11.12.2020	Афонюшкина Г.П.	участие
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» (номинация «История Великой Отечественной: 1-4 классы»)	Апрель 2021	Григорьева Е., 3А	I место
V Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева» (с международным участием)	Май 2021	Мазкова Д., 10 кл.	Участие
		Батюлев П., 7Б	Участие
		Казакова И., 10 кл.	Участие
		Янишин В., 10 кл.	Участие
		Шалаумова Д., 11 кл.	Лауреат
		Вовк М., 10 кл.	III место
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Заочный тур вокального конкурса IX Московского Международного фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звёзды»	Апрель 2021	Группа «Параллель»	Участие

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия» в 2020/21 учебном году может быть признана удовлетворительной.

Основные задачи, которые необходимо решить в 2021/22 учебном году:

- продолжить совершенствовать образовательную среду школы на основе реализации проектов Национального проекта «Образование»;
- проектировать содержание школьного образования основе принципов вариативности;
- совершенствовать работу с одаренными детьми, повысить качество подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников;
- совершенствовать систему информационной и методической поддержки педагогов на внутришкольном уровне, работу по изучению и внедрению в практику работы инновационных педагогических технологий;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и учащихся на всех уровнях образования;
- создавать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах;
- продолжить обобщение актуального управленческого и педагогического опыта и его диссеминацию, в том числе в рамках деятельности инновационных и стажировочных площадок;
- развивать систему государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить интеграцию основного и дополнительного образования в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- способствовать созданию открытого образовательного пространства на основе расширения внешних связей с социальными партнёрами.